

**(PRIMARIA)**

**PRIMER GRADO  
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PERÍODO DEL 26 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**Matemática**

Desarrollar las actividades hasta la página 172.

**Comunicación**

Desarrollar las actividades hasta la página 141.

**Inglés**

Practicar, expresiva y comprensivamente, las lecturas “The Ram Race” (pág. 78) y “Animals neighbors” (pág. 88), “What do they see?” (pág. 96) y “Kep” (pág. 104) del libro de inglés.

**SEGUNDO GRADO  
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PERÍODO DEL 26 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**Matemática**

- Razonamiento Matemático: págs. 33 a la 50. Entrega el 6 de julio.
- Megamatic: resolver hasta la página 164. Entrega el 6 de julio.

**Comunicación**

- Se revisará el libro Conversos 2, hasta la página 125. Entrega 3l 7 de julio.
- Se envía el trabalenguas N° 8, para el lunes 6 de julio y el dictado N° 12 para el viernes 10 de julio.
- Caligrafía: las letras “ñ” y “o”. Entrega el lunes 6 de julio.

**Inglés**

Leer y repasar las páginas 110 y 126 en el “Cornerstone”.

**Ciencia y Ambiente**

- Completar las actividades del libro, desde la página 104 hasta la 117.
- Presentar el trabajo del perro-globo de la página 115.

**TERCER GRADO  
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PERÍODO DEL 26 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**Matemática**

- Resolver el Taller de ejercicios 61; de las páginas 192; 193; 194; 195 y 196.
- Resolver el Taller de ejercicios 62; de las páginas 196; 197 y 198.

**Comunicación**

- Libro Conversos 3: págs. 108; 109; 110; 111; 117; 118; 119; 120; 125; 126; 127; 128; 129 Y 130.

**Inglés**

- Write on your “notebook” a description of another animal from “Granja El Arriero”.
- Reading practice – descriptions from your English notebook.
- Reading test “A special time” Book pgs. 103; 104; 106; 107; 108; 109 and 110.

**Ciencia y Ambiente**

Leer y completar las páginas 44; 45; 46 y 47 del libro.

**Personal Social**

Resolver las actividades de la página 87 del libro (Personal Social), en el cuaderno.

**CUARTO GRADO  
ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PERÍODO DEL 26 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**Matemática**

Taller de ejercicios 22; 23; 24 y 25.  
Martes 7 de julio: examen.

**Razonamiento Matemático:** Repasar los ejercicios resueltos de las páginas 69 a 72; luego resolver en el cuaderno los ejercicios de las páginas 73 y 74. (Lo importante es el procedimiento más que el resultado final).  
Completar las actividades que le falte en el libro; tanto de la Unidad 2 y en lo que va de la Unidad 3.

**Comunicación Libro Conversos**

1. Leer pág. 107 y resolver págs. 108 a 111.
2. Leer págs. 116 y 117 y resolver págs. 118 a 121.
3. Resolver págs. 212 - 213.
4. Resolver págs. 244 - 245.

### **Lectorcito**

1. Leer págs. 71 a 73 y resolver en el cuaderno pág. 74 y en el Lectorcito pág. 75.

### **Inglés**

Buscar y seleccionar 2 historias (fábulas). Escribirlas en el cuaderno y estudiarlas para exponerla en clase.

## **QUINTO GRADO ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PERÍODO DEL 26 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

### **Matemática**

- Libro Logimatic N° 5: páginas 30; 50; 51; 53; 54; 57; 60 y 86.
- Evaluación de comprobación de tareas el lunes 6 de julio.

### **Comunicación**

- Palabras con B – V: págs.. 154; 155 y 156.
- Palabras con C – S – Z: págs. 185; 186 y 187.

### **Inglés**

- English Homework
  - o Practice Reading page 94; 95; 96 y 97.
  - o Reading Test: Monday 6 de july.
- Practice Book
  - o Pages 45; 46; 47 y 48.
- Practice
  - o Paragraphs in the past tense.

## **SEXTO GRADO ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PERÍODO DEL 26 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

### **Matemática**

Desarrollo de las páginas:

CONJUNTOS: Páginas 26; 27; 30; 31; 44 y 45.

SISTEMAS DE NÚMERACIÓN: Páginas 67; 70 y 75.

CUATRO OPERACIONES: Páginas 93; 94; 100 y 102.

Desarrollo en el cuaderno con la escritura de las indicaciones.

Evaluación de comprobación y entrega del trabajo **lunes 6 de junio**.

### **Comunicación**

- a) Prepararse para la exposición de su crónica (visita a AJE) para el miércoles 8 de julio.  
Para esto, resolver las actividades de las páginas 273 y 274 del libro Conversos 6.
- b) Elaborar 10 diapositivas (mínimo) sobre la definición de la exposición, sus tipos, partes, recursos verbales y no verbales.  
Enviar el trabajo a [mgonzales@alpamayo.edu.pe](mailto:mgonzales@alpamayo.edu.pe) (6° A) o [jmendoza@alpamayo.edu.pe](mailto:jmendoza@alpamayo.edu.pe) (6° B), durante la semana del 30 de junio al 3 de julio.
- c) Trabajar las páginas 87; 88; 89; 90; 95; 96 y 97 del libro Conversos 6.

### **Inglés**

Entrega del trabajo impreso en folder manila desarrollado con lapicero el día Lunes 6 de junio.

### **Ciencia y Ambiente**

Desarrollo de las páginas:

6TO GRADO A: Leer las páginas 100 a 105 del libro.

Resolver las páginas 101 y 103 en el libro

Resolver la página 105 en el cuaderno.

**Evaluación, desarrollo de la GTA martes 7 de junio**

6TO GRADO B: Leer las páginas 104 a 105 del libro.

Resolver la página 105 en el cuaderno.

**Evaluación, desarrollo de la GTA miércoles 8 de junio**

### **Personal Social**

Página 96: Actividades 1 y 2 en el libro.

Actividad 3 en el cuaderno.

Evaluación de comprobación y entrega del trabajo **martes 7 de julio - jueves 9 de julio**.

**(SECUNDARIA)**

**ACTIVIDADES PARA SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**I DE SECUNDARIA**

**INGLÉS**

**Writing**

Complete the script/guion for the movie scene project

Complete the story board , 4 frames per person.

**Oral**

Practice / prepare oral presentation of story board

Practice jack and the beanstalk radio play

**Reading**

Read/ revise Anteaus , The highway man, and the gentlemen of the road, and complete all the associated exercises in the reader book.

**Grammar Practice book**

Read and answer pages 36, 37,38,39 from the grammar book

**LENGUAJE**

1. Libro "Comunicándonos 1", página 126-127

a. Hacer un mapa conceptual sobre la coma enumerativa y la coma explicativa.

b. Resolver las páginas 126 y 127 del libro.

2. Libro "Comunicándonos 1", página 144-145

a. Resolver las actividades de las páginas 144-145 del libro.

3. Redacción del ensayo sobre tauromaquia

En el portafolio de Comunicación, deben trabajar:

a. Tema, problema y tesis del ensayo

b. Esquema argumentativo: tomar como ejemplo la página 8 de la GTA 1.

c. Redacción del ensayo

**RAZONAMIENTO VERBAL**

1. Libro "Comprensión y producción de textos 1"

a. Resolver las páginas 68- 70 del libro.

b. Hacer un trabajo de origami en papel de color. Puede ser una figura humana o un animal.

**MATEMÁTICA**

**LUNES**

Página 40-Nivel I: Ejercicios 13 y 14, Nivel II: 2; 4; 7

Página 41: Ejercicios 9; 13.

Página 45: Nivel I: Ejercicios 7; 11.

Página 46: Nivel II: Ejercicio 2.

**MARTES**

Página 47: Nivel II: Ejercicios: 10; 13; 16; 17; 20.

Página 95: Nivel I: Ejercicios: 13; 15; 16.

Página 96: Nivel I: Ejercicios: 13; 15.

**MIÉRCOLES**

Página 96: Nivel I: Ejercicios: 27; 29; 30; 31; 32.

Página 97: Nivel II: Ejercicios: 3; 4; 7; 16; 17.

**JUEVES**

Página 98: Nivel II: Ejercicios: 20; 23; 15; 26; 30

Página 144: Nivel I: Ejercicios: 5; 10; 14.

Página 145: Nivel I: Ejercicios: 23; 28.

**VIERNES**

Página 145: Nivel II: Ejercicios: 3; 9; 12.

Página 146: Nivel II: Ejercicios: 13; 18.

Página 170: Nivel I: Ejercicios: 8; 10; 14; 15; 16.

**SABADO**

Página 170: Nivel II: Ejercicios: 11; 13.

Página 171: Nivel II: Ejercicios: 19; 20; 21.

Página 181: Nivel II: Ejercicios: 6; 7; 8.

Página 182: Nivel II: Ejercicios: 15; 16.

La presentación debe hacerse en el cuaderno y realizarse con la debida justificación de cada pregunta.

## II DE SECUNDARIA

### INGLÉS

1. Read and answer the LITERATURE book pg. 36,37,38,39,30,41
2. Read and answer the READING & WRITING book pg. 36,37,38,39

### COMUNICACIÓN

1. Redactar y publicar 3 comentarios en el blog EL GAS DE CUYISEA:  
<http://gasdecuyisea.wordpress.com>.  
Los detalles se explican en la misma página.
2. Redactar un borrador de 8 párrafos de uno de los siguientes capítulos de la monografía: Contexto histórico, movimiento literario, autor u obra según corresponda a lo definido por el grupo.
3. Elaborar 6 fichas de sumillado o transcripción a partir de 3 libros o páginas relacionados con el tema de su capítulo de la monografía.  
Deben revisar el blog Comunicación 2:  
<http://www.zonadecomunicacion.blogspot.com/>

### RAZONAMIENTO VERBAL

1. Libro "Comprensión y producción de textos 2"
  - a. Resolver las páginas 60-62 del libro.
  - b. Realizar un díptico o tríptico sobre las alergias: definición, clases, tratamiento, etc.  
Debe tener imágenes alusivas.

### HISTORIA UNIVERSAL

- Analiza 1.1 y 1.3 (p. 29)
- Mapa (p. 29)

### RAZ. MATEMÁTICO

PÁGINA 121 DEL LIBRO: DEL N° 30 AL N° 40

### MATEMÁTICA

Realizar los Talleres de reforzamiento sobre:

**Números reales** ubicados en las páginas 51, 52, 53 y 54.

**Relaciones y Funciones** ubicado en las páginas 86, 87, 88, 89, 91 y 92.

La presentación debe hacerse en el cuaderno y realizarse con la debida justificación de cada pregunta.

## III DE SECUNDARIA

### INGLÉS

Martes 30: Proyecto: wanted poster: Frankenstein

Miercoles 1: PRFH- carta al editor: victor Narvorski

Jueves 2: Proyecto: Grafico de plot de Frankenstein

Viernes 3: Holt: Informational text: A defense of the Jury System paginas 76-79

### FÍSICA

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DEL LIBRO DE TEXTO:

Páginas 58, 59 del 16 al 25.

## **COMUNICACIÓN**

1. Redactar un borrador de ensayo de 8 párrafos sobre el tema del Libro Foro propuesto por su grupo.
2. Elaborar 6 fichas de sumillado o transcripción a partir de 3 libros o páginas relacionados con el tema de su ensayo.  
Deben revisar el blog Comunicación 2:  
<http://mapadecomunicacion.blogspot.com/>

## **HISTORIA**

- Analiza y relaciona 1 y 2 (p. 55)
- Mapa (p. 55)

## **MATEMÁTICA**

1. Del libro: Taller 28 y Taller 29
2. Ejercicios de reforzamiento página 199 nivel 1.

## **IV DE SECUNDARIA**

### **INGLÉS**

1. Project stage 3.  
Elaborate a PLAN of how you will construct your final Project.
  - List of ideas
  - Beginning...question...what it means to you...
  - 7 ideas with information from real life
  - Conclusion...3 paragraphs with reference to the movie and your personal opinion(of the question)
  - Add video/music/pictures/graphs etc.
2. COURSEBOOK...BLUE
  - Writing p.68/69...printed or by mail
3. COURSEBOOK...RED
  - P.57 FCE practice

- P.61-63...on paper or by mail
4. WORKBOOK
    - P.42-46

### **MATEMÁTICA SECCIÓN: A**

PÁGINA 159 DEL LIBRO: DEL N° 1 AL N° 8

PÁGINA 173 (NIVEL I): DEL N° 1 AL N° 15

### **MATEMÁTICA SECCIÓN: B**

PÁGINA 174 (NIVEL II): DEL N° 1 AL N° 15

### **RAZ. MATEMÁTICO**

RESOLVER TODOS LOS PROBLEMAS DE PRACTICANDO 1 Y 2 DE LAS PÁGINAS **777, 778, 779** DEL LIBRO DE TEXTO.

### **FÍSICA**

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DEL libro de texto:

Página **249-250** del 26 al 38.

### **HISTORIA**

- Analiza y relaciona 1 (p. 117)
- Analiza y relaciona 1 (p. 121)

## **Guía de Trabajo Autónomo: Química IV**

### **Título: Sales inorgánicas**

**A. En tu cuaderno de trabajo elabora un mapa conceptual sobre la formación de las sales oxisales y sales haloideas. Cita ejemplos.**

**B. En tu cuaderno de trabajo desarrolla los ejercicios de PRACTIQUEMOS de la página 131 del texto.**

**C. En tu cuaderno de trabajo realiza los siguientes ejercicios.**

<p><b>1. Escribe la fórmula de los siguientes compuestos</b></p> <p>Yoduro de potasio : .....</p> <p>Nitrato férrico : .....</p> <p>Perclorato de calcio : .....</p> <p>Carbonato de zinc : .....</p> <p>Carbonito de potasio : .....</p>	<p><b>2. Escribe el nombre de los siguientes compuestos:</b></p> <p>ZnCO<sub>3</sub> : .....</p> <p>Fe<sub>2</sub>(CO<sub>3</sub>)<sub>3</sub> : .....</p> <p>Ni(ClO<sub>2</sub>)<sub>2</sub> : .....</p> <p>FeCl<sub>2</sub> :.....</p> <p>K<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> : .....</p>
---	---

**C. Dadas las siguientes reacciones, indica los nombres de los compuestos formados. Luego, escribe las correspondientes ecuaciones debidamente balanceadas.**

- 1) Hidróxido cúprico + ácido nítrico  
a .....  
..... + .....  
a .....
- 2) Hidróxido de litio + ácido bromhídrico  
a .....  
..... + .....  
a .....
- 3) Ácido bromhídrico + hidróxido de plata  
a .....  
..... + .....  
a .....
- 4) Hidróxido aúrico + ácido nitroso  
a .....  
..... + .....  
a .....
- 5) Hidróxido níqueloso + ácido cloroso  
a .....  
..... + .....  
a .....

### V DE SECUNDARIA

#### INGLÉS: Grado básico

Write a letter complaining about your trip to Cusco...mention all that you felt was wrong. PET style...100 words. On paper printed or by mail.

#### INGLÉS: Grado intermediate

- Reading exam see handout
- writing handout
- use of english handout
- Organise debate speech
- Finish writing article on debate
- Prepare persuasive speech on personal choice topic

#### INGLÉS: Grado avanzado

Los alumnos deben investigar su trabajo de las naciones unidas:

1. Historia
2. Objetivos
3. Cuerpos principales y sus funciones
4. Member states- world map
5. Mapa conceptual de la organisation de ONU
6. Caratula
7. bibliografía

#### RAZ. MATEMÁTICO

Resolver LOS PROBLEMAS DE PRACTICANDO 1 Y 2 DE LAS PÁGINAS 27, 28 Y 29 DEL LIBRO DE TEXTO.

#### FÍSICA

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DEL LIBRO DE TEXTO:

Páginas 586 y 587 del 14 al 26.

## FILOSOFÍA

EL PROBLEMA DEL VALOR DEL CONOCIMIENTO:

Presentar el trabajo en un archivo de Word el miércoles 8 de julio o enviarlo al correo del profesor: [pquispe@alpamayo.edu.pe](mailto:pquispe@alpamayo.edu.pe)

Leer la unidad 10 del libro (páginas 144 a 155) y elaborar un **mapa conceptual o mentefacto conceptual** sobre los siguientes temas:

- Nominalismo
- Idealismo
- Positivismo
- La metafísica como ciencia

## HISTORIA

- Analiza y relaciona 1 y 2 (p. 63)
- Identificar 5 (p. 65)

## MATEMÁTICA II SECCIÓN: A

PÁGINA 4 DE LA GUÍA: DEL N° 11 AL N° 15

PÁGINA 333 DEL LIBRO (NIVEL II): DEL N° 6 AL N° 9

## MATEMÁTICA II SECCIÓN: B

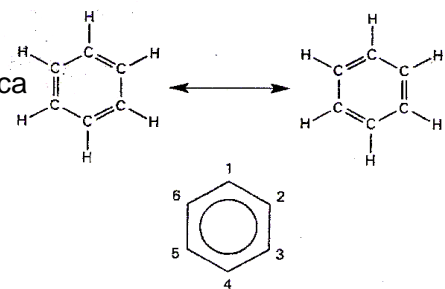
PÁGINA 4 DE LA GUÍA: DEL N° 1 AL N° 15

### **Guía de Trabajo Autónomo: Química V**

#### **Título: Hidrocarburos aromáticos**

**A. A partir del análisis de la lectura del texto de las páginas 599 - 602, en tu cuaderno realiza un mapa conceptual sobre los hidrocarburos aromáticos, considerando los siguientes aspectos:**

- Concepto
- Historia
- Fórmula estructural, global y representación simbólica
- Explicación del fenómeno de resonancia
- Aplicaciones y usos
- Nomenclatura, ejemplos.



**B. En tu cuaderno de trabajo realiza los siguientes EJERCICIOS:**

- Realiza las representaciones simbólicas con sus respectivos nombres de los siguientes compuestos:
  - Metilbenceno o tolueno
  - Etilbenceno
  - 2-fenil octano
  - 1,2-dinitrobenceno u orto-metilbenceno
  - 1,3-dinitrobenceno o para-metilbenceno
  - Butilbenceno
  - 1,4-diclorobenceno o p-diclorobenceno
  - 2-etil-1,3-dimetilbenceno
  - 1,3,5-trimetilbenceno
  - 2,4-dietiltolueno
- Desarrolla los siguientes ejercicios:

- a) 19.20
- b) 19.31
- c) 19.33
- d) 19.34
- e) 19.35
- f) 19.36